

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Грыцкавіцкі навучальна – педагагічны комплекс
дзіцячы сад – сярэдняя школа”

Мой дом
канспект занятку па адукацыйнай вобласці выяўленчае мастацтва: маляванне
у першай рознаўзроставай групе

Грышчанка Наталія Вікенцьеўна
вышэйшая адукацыя
1 кваліфікацыйная катэгорыя

аг. Грыцкевічы, 2022

Праграмныя задачы: фарміраваць уменне маляваць дамы, перадаючы прамавугольную форму сцен і трохвугольную форму даху; развіваць уменне дапаўняць малюнак элементамі на аснове уражанняў ад навакольнага жыцця; выклікаць жаданне дапамагаць іншым, выходзіць пачуццё спагады.

Матэрыялы: прэзентацыя дамоў, фарбы, пэндзлікі, слоічкі з вадой, сурвэткі, цацка шчаняці.

Ход занятку:

Гульнявая сітуацыя “Дапаможам шчаняці ў бядзе”.

Дзеці, паглядзіце, каго я знайшла каля нашых дзвярэй. (уносіць цацку шчаняці). Яго клічуць Сябрук. Ён нейкі сумны. Што здарылася, як вы думаеце? (здагадкі дзяцей)

Гаспадары выгналі яго з хаты. Што ж нам рабіць? Як мы можам дапамагчы яму ў бядзе? Адказы дзяцей.

Я прапаную намаляваць для нашага гасця дом. А ён выбярэ сабе адзін з іх і паселіцца ў ім.

Прагляд прэзентацыі дамоў, выдзяленне асноўных частак дома.

Спачатку паглядзіце на экран. Што намалявана на слайдах?

Паглядзіце ўважліва і скажыце, чым яны падобныя і чым адрозніваюцца.

(у іх ёсць дах, сцены, вокны, дзверы. Яны розныя па колеры, па вышыні).

З чаго робяць дома? (з дрэва, цэглы).

Калі дом зроблены з дрэва, то ён...(Драўляны), з цэглы -...(цагляны)., з каменя - ...(каменны).

У якіх дамах жывяце вы? Адказы дзяцей.

Фізкультмінутка “Бегаў па двары шчанюк”

Нешта наш гасць засумаваў. Давайце яго трошкі развесялім.

Бегаў па двары шчанюк,

Бачыць пірага кавалак.

Пад ганак залез і з'еў,

Заваліўся, засоп.

А цяпер мы адправімся маляваць дома для нашага гасця. Хто мне падкажа, з чаго пачнем маляваць дом?

Выхавальнік на мальберце паказвае прыёмы малявання дома.

Прыступаем да працы. Успомнім, як трэба правільна трымаць пэндзлік, колькі на яе набіраем фарбы. Не забывайце старанна прамываць пэндзлік.

Праца дзяцей.

Выстава работ дзяцей. Аналіз. Рэфлексія.

Давайце паглядзім, якія домікі ў нас атрымаліся.

Ці ўсе часткі дома намаляваныя?

Добра мець свой дом? Чаму?

Цяпер і ў шчаняці ёсць дом, і нават не адзін. Яму ўсе дома спадабаліся. Таму ён па чарзе пажыве ва ўсіх. А нам пара развітвацца з нашым гасцем. Да пабачэння, Сябрук.